

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Курский филиал федерального государственного образовательного бюджетного
учреждения высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Курского филиала
Финуниверситета



Ю.В.Вертакова
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый университет: история и современность

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»;
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профили / направленности: Учет, анализ и аудит; Экономическая безопасность
хозяйствующих субъектов;
Маркетинг; Финансовый менеджмент;
ИТ-менеджмент в бизнесе

Год утверждения программы: 2021

Одобрено кафедрой «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Содержание

1 Наименование дисциплины	3
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	15
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	158
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	168
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	34
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	45
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46

1 Наименование дисциплины

«Финансовый университет: история и современность»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные принципы организации трудовой деятельности; Уметь: распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели;
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; Уметь: самостоятельно получать необходимую для самообразованию информацию;

		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: принципы самообразования и саморазвития; Уметь: использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; Уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды;

		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: этические нормы в межличностной коммуникации; Уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: основные технологии командной работы; Уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» входит в модуль общегуманитарных дисциплин по направлениям подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика» и 38.03.05 «Бизнес-информатика», является обязательной дисциплиной федеральных государственных стандартов.

Для освоения дисциплины необходимо обладать знанием общих закономерностей развития системы высшего образования в Российской Федерации. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в средней общеобразовательной школе (образовательных учреждениях среднего профессионального образования) в области истории, основ экономики и права.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления 38.03.01 «Экономика»,
38.03.02 «Менеджмент»
очная форма обучения

Таблица 2

	В зачетных единицах и часах	(модуль) 1 (часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1,0/36	1,0/36

Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
Лекции	12	12
Семинары, практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Для направления 38.03.01 «Экономика»,
38.03.02 «Менеджмент» ,
38.03.05 «Бизнес-информатика»
очно-заочная форма обучения

Таблица 3

	В зачетных единицах и часах	(модуль) 1 (часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1,0/36	1,0/36
Контактная работа – Аудиторные занятия	8	8
Лекции	6	6
Семинары, практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	28	28
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Для направления 38.03.01 «Экономика»
очно-заочная ускоренная форма обучения

Таблица 4

	В зачетных единицах и часах	(модуль) 1 (часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1,0/36	1,0/36
Контактная работа – Аудиторные занятия	8	8
Лекции	6	6
Семинары, практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	28	28
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объектов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. История Финансового университета.	Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.) Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года. Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность. Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации –трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель
--	---

		высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.
Тема Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы	2.	История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году. Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля. Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники. Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Департаменты и кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Краткая характеристика образовательной программы «Экономика и финансы» и профилей подготовки, реализуемых на Финансовом факультете. Научные школы Финансового факультета: «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.).

	Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.
Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета. Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами. Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета. Организация учебного процесса: содержание образовательной программы и учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

		Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения. Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете
Тема 4. Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.		Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинг-помещения. Лаборатория «Томсон Рейтер». Bloomberg, СПАРК и иные информационные системы. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».
Тема 5. Профессиональное		Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного

развитие обучающихся Финансового университета	обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможность получения Европейского приложения к диплому Финансового университета (Diploma Supplement). Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов. Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета
---	--

5.2. Учебно-тематический план

Для направления 38.03.01 «Экономика»;

направления 38.03.02 «Менеджмент» очная форма обучения

Таблица 5

№ п\п	Наименование (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Аудиторная работа				Самост оитель ная работа	
			Общ ая	Лекци и	Практич еские и семинар ские	Заняти я в интера ктивны х формах		
1.	Тема 1. История Финансового университета.	8	4	2	2	1	4	Обсужден ие публикаци й «Финунив ерситет: вчера, сегодня, завтра»,

								дискуссия, опрос.
2.	Тема 2. Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы	6	2	2			4	Дискуссия, опрос.
3.	Тема 3. Финансовый университет как образовательна я организация	10	6	4	2	1	4	Контрольн ая работа.
4.	Тема 4. Внеаудиторная и самостоятельна я работа в Финансовом университете.	6	2	2			4	Дискуссия, опрос.
5.	Тема 5. Профессиональ ное развитие обучающихся Финансового университета	6	2	2			4	Эссе на тему: «Как я себя вижу в будущей профессии ».
	Зачет							
	В целом по дисциплине	36	16	12	4	2	20	Согласно учебному плану
	Итого в %					50		

Для направления 38.03.01 «Экономика»

направления 38.03.02 «Менеджмент»

*направления 38.03.05 «Бизнес-информатика» очно-заочная форма
обучения*

и

*Для направления 38.03.01 «Экономика» очно-заочная ускоренная форма
обучения*

Таблица 6

№ п\п	Наименование (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. История Финансового университета.	7	1	1			6	Обсуждение публикаций «Финуниверситет: вчера, сегодня, завтра», дискуссия, прос.
2.	Тема 2. Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы	5	1	1			4	Дискуссия, опрос.
3.	Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация	10	4	2	2	1	6	Контрольная работа.
4.	Тема 4. Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.	7	1	1			6	Дискуссия, опрос.
5.	Тема 5. Профессиональ	7	1	1			6	Эссе на тему: «Как

	ное развитие обучающихся Финансового университета							я себя вижу в будущей профессии».
	Зачет							
	В целом по дисциплине	36	8	6	2	1	28	Согласно учебному плану
	Итого в %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7, 8	Формы проведения занятий
Тема 1. История Финансового университета.	Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году. Организационная	Дискуссия, опрос

	структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8; Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)	
Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация	Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета. Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета. Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа. Рекомендованные источники: Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8; Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)	Дискуссия, опрос

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. История Финансового университета.	<u>Для очной формы обучения</u> Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.). Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года. Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети
	<u>Для очно-заочной формы обучения</u> Основание Московского финансово-экономического института и Московского промышленно-экономического института. Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы	

	Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.). Роль Московского финансового-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года. Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность. Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского	
--	--	--

		заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.	
Тема Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы	2.	История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и	Изучение сайта Финансового университета, работа с научно-практическими публикациями и учебными изданиями по теме; поиск информации в Интернете по заданной теме.

	финансового контроля Финансового факультета в 2020 году. Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля. Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового Изучение сайта Финансового университета, работа с научнопрактическими публикациями и учебными изданиями по теме; поиск информации в Интернете по заданной теме. 18 факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники. Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Департаменты и кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Краткая характеристика образовательной программы «Экономика и финансы» и профилей подготовки, реализуемых на Финансовом факультете. Научные школы Финансового факультета: «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.),	
--	--	--

		«Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.	
Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация		Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения. Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными	Изучение сайта Финансового университета. Изучение нормативных правовых и локальных правовых актов. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой.

		подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете	
Тема Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.	4.	Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете. Научно – исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинг-помещения. Лаборатория «Томсон Рейтер». Bloomberg, СПАРК и иные информационные системы. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс,	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете

	медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».	
Тема 5. Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета	Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможность получения Европейского приложения к диплому Финансового университета (Diploma Supplement). Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов. Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета.	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебными планами не предусматривается текущий контроль по дисциплине «Финансовый университет: история и современность». Вместе с тем, в рамках семинарских занятий обучающимся могут быть предложены следующие вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.
2. Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
3. Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
4. В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
5. Чем отличается компетентностный подход в образовании от традиционного?
6. Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?
7. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
8. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.
9. В чем, на Ваш взгляд, состоит роль финансовой сферы в развитии экономики государства?
10. В чем, на Ваш взгляд, особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами; государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях, банках и небанковских финансовых организациях?
11. Каковы ваши представления об особенностях подготовки финансистов в области организации и управления финансами организаций производственной и непроизводственной сфер деятельности, оценки собственности, в российских и международных компаниях?

Примерные вопросы для теста

Выберите несколько правильных ответов

1. У истоков финансового университета стояли:
 - а) Д.П. Боголепов
 - б) А.М. Галаган

в) П.И. Шелков

г) М.А. Эскиндаров

Выберите один правильный ответ

2. В каком году был открыт университет?

а) 1919г

б) 1905г

в) 1929г

г) 1920г

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. Задание № 1. Используя сайт ruz.fa.ru, локальные нормативные акты Финансового университета определите количество аудиторных занятий до подведения итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра по дисциплинам цикла математики и информатики, указанным в учебных планах профилей образовательной программы «Экономика и финансы». Определите, сколько времени Вам потребуется на выполнение задания текущего контроля по данным дисциплинам. Задание № 2. С учетом информации на сайте ruz.fa.ru составьте расписание подготовки к занятиям по всем дисциплинам на неделю вперед. Задание № 3. Составьте короткую аналитическую записку о Вашем видении принципов организации трудовой деятельности в сфере управления финансами.

	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Задание № 1. С использованием сайта online.fa.ru определите онлайн-курсы Финансового университета, которые соответствуют профилям подготовки образовательной программы «Экономика и финансы». Задание № 2. Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, составьте перечень дисциплин профиля по каждому профилю образовательной программы «Экономика и финансы». 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите личностные характеристики, необходимые для работы в органах государственной власти, в коммерческих организациях, в некоммерческих организациях, в банках на позициях руководителя организации и экономиста. Какими личностными характеристиками обладаете Вы? Задание № 2. Используя информацию из задания № 1, определите, какие личностные характеристики Вам необходимо развить в себе. Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, определите, изучение каких дисциплин могло бы помочь Вам для решения данной задачи. Работа в каких студенческих организациях помогла бы Вам?
УК-9. Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Задание № 1. Составьте команды таким образом, чтобы количество человек в каждой команде соответствовало количеству факультетов Финансового университета. Изучите информацию о профилях подготовки в

общении	бакалавриате Финансового университета на данных факультетах. Путем переговоров разделите предложенные преподавателем профили подготовки на стыке направлений подготовки между собой таким образом, чтобы учесть сильные стороны каждого факультета. Обоснуйте свой выбор. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. Задание № 1. Сравните содержание Кодексов этики Финансового университета, Министерства финансов Российской Федерации, других органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Задание № 1. Изучение локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.
---------	---

7.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде ответов на вопросы билета в устной или письменной форме.

Примерные вопросы для зачета

1. История Финансового университета до 1946 года.
2. Основные вехи в развитии Финансового университета в 1946-1991 годах.
3. Структурные изменения Финансового университета в XXI веке.
4. Характеристика образовательной программы «Экономика и финансы». Профили подготовки.
5. Научные школы Финансового факультета Финансового университета.
6. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
7. Основные нормативные акты Финансового университета.
8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
9. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.

10. Права обучающихся в Финансовом университете.
11. Обязанности и ответственность обучающихся.
12. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
13. Регламент записи на дисциплины по выбору.
14. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
15. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
16. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
17. Порядок проведения практики, виды практик.
18. Порядок выбора темы курсового проекта (курсовой работы) и регламент ее защиты.
19. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
20. Студенческие организации Финансового университета.
21. Международная деятельность Финансового университета.
22. Профессиональная ориентация в Финансовом университете

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Используя информацию из интернет-ресурсов составьте хронологию реорганизации вуза. Какие специальности появились в последние 10 лет?

Задание 2

В чем, на Ваш взгляд, особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами; государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях, банках и небанковских финансовых организациях?

Задание 3

Используя информацию из интернет-ресурсов выявите выдающихся выпускников Финансового факультета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Финансовый университет: история и современность»
для студентов, обучающихся по направлению
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.05 «Бизнес-информатика»
бакалавриат (очная, очно-заочная форма обучения)

1. История Финансового университета до 1946 года. (15 баллов)
2. Регламент проведения зачетов и экзаменов. (15 баллов)

3. Тестовое задание (30 баллов)

После войны, в 1946 г. МФЭИ и МКЭИ были объединены в один вуз, носивший название...

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
протокол № ____ от _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине «Финансовый университет: история и современность»
для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»,
направление бакалавриат (очная форма обучения)

1. Основные вехи в развитии Финансового университета в 1946-1991 годах (15 баллов).
2. Порядок проведения практики, виды практик. (15 баллов)
3. Тестовое задание (30 баллов)

В 1929 г. МФЭИ был воссоздан на основе:

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
протокол № ____ от _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой

7.4 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» проводится в форме зачета и оценивается по 100-балльной шкале в соответствии с Балльно-рейтинговой системой Финансового университета (приложение 1 к приказу от 2 октября 2013 г. № 1616/0).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы приведено в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
----------	----------------	-------

1	Работа в семестре	40
1.1	- выполнение и защита эссе, реферата	10
1.2	- активное участие в дискуссии, ролевой игре, дебатах, защите экспертных заключений (не в качестве защищающегося)	30
2	Зачет	60
3	Итого:	100

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Нормативно–правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, № 303, – 2012. – 31 декабря;
3. «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 // «Собрание законодательства РФ», 26.07.2010, N 30, ст. 4090.
4. Приказ Финансового университета от 26.12.2017 № 2326/о «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)».
5. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся»
6. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».
7. Приказ Финансового университета от 18.10.2015 № 1842/о «Об утверждении Регламента записи на дисциплины о выборе для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры».

8. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета»

8.2 Основная литература

1. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: сто лет развития / колл. Авт.; под общ. Ред. М.А. Эскиндарова. – М.: Международные отношения, 2019. 0 696 с.: ил.

8.3 Дополнительная литература

2. Финансовый университет: прошлое – настоящее – будущее: учебное пособие /под ред. проф. М.А. Эскиндарова. М.: Финансовый университет, 2011. Электронный адрес: <http://library.fa.ru/files/University/Finuniversity.pdf>

3. Эскиндаров М.А. Стратегия развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на 2013-2020 годы. Принята на заседании Ученого совета Финансового университета 24 января 2013 г. (протокол №31). Электронный адрес: <http://www.fa.ru/university/regulations/Pages/default.aspx>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека <https://www.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека <http://www.library.fa.ru/>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
11. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации <https://www.pravo.gov.ru/>
12. Российская газета <https://www.rg.ru/>

9.2 Справочно-правовые системы

13. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

14. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно: - Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 № 256;

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования», утвержденных распоряжением Финуниверситета от 14 мая 2014 г. № 256.

Методические рекомендации по написанию эссе

Согласно Положения о эссе студента по дисциплине(модулю) (Приложение №2 к Приказу Финуниверситета №611/0 от 01.04.2014), эссе представляет собой краткий анализ содержания литературных источников (научных статей) по заданной теме, проблеме.

Целью написания эссе является развитие самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования к структуре и содержанию домашнего творческого задания:

- описание проблемы (вопроса), на который магистрант отвечает в ходе своего исследования;

- основная часть, в которой содержится теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;

- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу), вытекающие из обзора литературных источников.

Требования к написанию домашнего творческого задания:

- соответствие материала выбранной проблеме (вопросу);

- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;

- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;

- использование современных информационных средств поиска информации и новейших (за текущий год) источников научной литературы, на основе которой пишется работа;

- наличие ссылок на первоисточники;

- выбранные научные работы должны быть написаны УЧЕНЫМИ, т.е. людьми, имеющими научную степень (доктор наук, кандидат наук).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ:

- шрифт Times New Roman
- размер 14
- межстрочный интервал – 1.5
- выравнивание ПО ШИРИНЕ
- нумерация страниц
- оформление списка литературы в соответствие с современными требованиями
- оформление титульного листа в соответствие с требованиями
- Объём реферата составляет 3-5 страниц.

ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ ДОМАШНЕГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

1.Для того чтобы осуществить отбор источников следует ознакомиться с проблемой в целом, прочитав соответствующие разделы по рекомендованным учебникам.

2.Подбор новейших (за текущий учебный год) научных статей по выбранной теме в количестве не менее 10, их прочтение, анализ и последующий отбор 3-5 из них, на основе которых и будет написано домашнее творческое задание.

3.Работы, оставленные в качестве базовых для написания домашнего творческого задания должны быть подобраны в соответствие с какими-либо критериями (принципами). Например, рассмотрение одних и тех же основных проблем, но с разных позиций; рассмотрение разных аспектов вопроса или проблемы и т.д. Принцип отбора работ должен быть объяснен и обоснован в тексте работы.

4.В ходе написания домашнего творческого задания обучающийся должен анализировать мнения разных авторов, сопоставлять их и делать выводы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «История», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно

производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального

собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в экзаменной книжке. В случае неудовлетворительного результата в экзаменную книжку не вносится какая-либо запись, при этом в ведомость вносится запись о неудовлетворительном результате сдачи экзамена, а именно: «неудовлетворительно». Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией, в период сдачи экзаменов и в период подготовки к экзамену. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Особое значение при изучении дисциплины «Право» отводится изучению нормативно-правовой документации.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийной системой. Для проведения семинарских занятий, предполагающих свободный доступ студентов к ресурсам сети Интернет, необходимо наличие в аудитории стандартного беспроводного доступа в Интернете.